

Всяко училище може да бъде иновативно

Най-голямото предизвикателство е да се повиши интересът към природните науки



Министър Красимир Вълчев се включи в лабораторните занятия по химия в СУ „Георги Измирлиев“ в Горна Оряховица. В училището предстои разкриване и на виртуална STEM лаборатория с високотехнологична станция, която позволява триизмерно представяне на обектите

Снимка Авторът

Здравка МАСЛЯНКОВА

Утвърждаването на статут на иновативно училище е възможност училището да работи по различни правила от тези в нормативната уредба, да направи някои изключения, така че в по-голяма степен да провокира интереса на учениците. Всяко училище може да бъде иновативно. Това заяви министърът на образованието и науката Красимир Вълчев при посещението си в СУ „Георги Измирлиев“ в Горна Оряховица в края на миналата седмица.

„Всяко училище и всеки учител могат да прилагат иновативни методи на работа. Целта на нашата политика е да провокираме културата на ползотворни иновации във всички училища. Най-мощната иновация е учителят, който се опитва да работи по различни, иновативни методи, които провокират интереса на учениците. Но много иновации са свързани с нови технологии, с нови методи на организация на работа, дори с промяна на разположението на елементите в класната стая“, посочи още министър Вълчев, докато разглеждаше новите учебни лаборатории в горнооряховското училище. Образователният министър участва в час по природни науки и се включи в ученическите лабораторни занятия по химия.

Според министър Вълчев най-голямото предизвикателство е да бъде мотивиран интересът на децата за учене в областта на математиката и природните науки. „Наблюденията ни показват, че стенд лабораториите са много ефективни начин това да се случи. Там, където има изградени такива, със сигурност се повишава интересът на учениците към изучаване на природни науки. Тези науки и математиката са важни заради колективния ни интерес да имаме повече деца в подобни профили в гимнази-

Министърът на образованието и науката Красимир Вълчев коментира, че въпреки групните ваканции в цялата страна не би следвало да има проблем с оформянето на учениците и успешното приключване на първия учебен срок. Ако има училища, където не е направено срочното приключване, по решение на педагогическите съвети, това може да стане в началото на втория учебен срок

алното образование и в техническото професионално образование, най-вече в инженерно-техническите направления в системата на висшето образование“, посочи министърът. По думите му, най-притеснителен е очакваният недостиг на инженери в различни сектори, на компютърни специалисти и лекари. „Това, което ще направим с проекта „Образование на бъдещето“, е да разширим дигиталните умения и обучението чрез информационни технологии. С реструктурирането на приема също се опитваме да насочим повече ученици и да бъдат утвърдени повече паралелки в профилиите „Математика“, „Природни науки“ в професионалните гимназии за технически професии“, допълни министър Вълчев.

Министър Вълчев проведе среща и с екипа на СУ „Вичо Грънчаров“ в Горна Оряховица, където директорката Нели Атанасова представи провежданото интерактивно обучение с помощта на електронни платформи. Той посети и занимание на ученици от младежкия клуб на БЧК в училището и остана впечатлен от тяхната работа.

Във Велико Търново министърът на образованието и науката участва в среща между предприемачи, образователни експерти, представители на различни институции и организации, посветена на връзката между образованието и бизнеса. На форума, иницииран от Асоциацията на индустриалния капитал, разговорите обхващаха теми за необходимостта от промени в методите на преподаване, реструктурирането на приема във

висшите учебни заведения, допълнителните стипендии в сферата на дуалното образование, допълнителното финансиране на професионалните гимназии и участието на бизнеса в изготвянето на учебните планове.

Просветният министър коментира и напредъка по връщането в клас на отпадналите от образователната система ученици. „Целта на Механизма не е само и единствено и да запише децата. Той има за цел да ги включи ефективно в образователната система, да осигури всекидневната им посещаемост, тъй като резултатите идват с натрупване на часове педагогическа работа с тези деца. Загова са необходими много повече мерки, и най-вече ефективна работа в самите училища. В това число и допълнителни часове за преодоляване на образователните трудности. Ние финансираме такива часове“, отбеляза министър Вълчев.

Министър Вълчев коментира и увеличението на учителските заплати и информацията, че макар и единици, има образователни институции, в които педагозите не са го получили. По думите му средствата са осигурени чрез разходните стандарти. „Опитът ни показва, че под 0,5 % от образователните институции имат проблем с увеличението. Правим проверка във всяко училище. Говорили сме с общините така да направят формулите за разпределение на средствата, които се правят през февруари, че да обезпечат това увеличение. Може би в част от училищата увеличението ще се случи следващия месец“, уточни министър Вълчев.

Обновяването прогължава

„Настоящата година ще бъде най-наситена с дейности по обновяване на материалната база на образователни институции в цялата страна“, заяви министърът на образованието и науката Красимир Вълчев в Търговище. В града той открива изцяло реновираната сграда на ОУ „Христо Ботев“ заедно с министъра на здравеопазването Кирил Ананиев, областния управител на Търговище Митко Стайков, кмета на града д-р Дарин Димитров и директора на училището Димитър Алексиев. На събитието присъстват и началникът на регионалното управление на образованието Елка Станчева, директори и учители.

Средствата за ремонта на ОУ „Христо Ботев“ от 4,396 млн. лв. са осигурени по ОП „Региони в растеж“. 90-годишната сграда на училището е цялостно санирана, като е запазен специфичният архитектурен облик, извършен е основен ремонт на покрива, стените и подовите на класните стаи. Подменени са вратите на помещенията, монтирани са санитарните възли, обновени са ВиК „електро-“, пожароизвестителната и охранителната инсталация и евакуационното осветление. Монтирани са и допълнителни камери за видеонаблюдение и е осигурен достъп за деца със специални образователни потребности. Учениците вече могат да използват ново обзавеждане и спортни игрища с нови настилки във вътрешния и външния двор.

В актовата зала на училището се провежда и среща на министър Вълчев с директори на образователни институции, представители на местната власт и на синдикатите от региона.

Министър Вълчев присъства и на откриването на ремонтирания физкултурен салон в ОУ „Христо Ботев“ в село Камбурово, община Омуртаг. Средствата са осигурени от МОН, като освен цялостната реновация са закупени и нови спортни уреди. Директорката Здравка Динчева посрещна и областния управител, началника на РУО – Търговище, народни представители, кметове и директори на училища от общината.

Просветният министър посети и Професионалната гимназия по транспорт и лека промишленост в Омуртаг, където разговаря с директора Райна Борисова и нейния екип. **АЗБУКЪТ**

От началото на ОП „Региони в растеж“ са осигурени средства за ремонт на над 292 училища и детски градини в страната. Предстои откриване на училищата в село Биркова, област Пазарджик, и в Бяла, област Русе.

В София в последните пет години са открити 3 нови сгради – на Втора английска гимназия и на училищата в селата Герман и Ботунец. Миналата година в Бургас врати отвори и Професионална гимназия по компютърно програмиране и иновации.

Снимка ОУ „Христо Ботев“ – Търговище



Фанфарният оркестър на Първо ОУ „Христо Ботев“ – Търговище, посреща гостите на откриването на обновената училищна сграда